



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

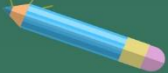




$$(a+b)-c=d^2$$



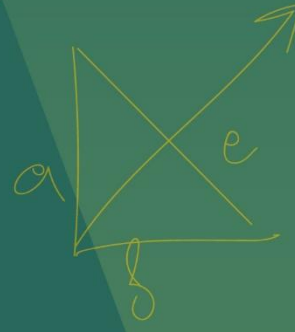
$$\frac{1}{2}x$$



$$E=mc^2$$



$$\angle=45^\circ$$



$$\angle=45^\circ$$

$$f=\frac{1}{2}$$

$$f>0$$



$$a>0$$
$$\delta=0$$

$$f=\frac{1}{2}$$

$$f>0$$



$$(a+b)-c=d^2$$

$$(a+b)-c=d^2$$

$$c>0$$

Şşşt! Hanım, bizim oğlan
sabahlara kadar
bilgisayar başında
ders çalışıyo yaa.
Bravo be.





Üşenme
Erteleme
Vazgeçme

Başarılı Öğrencinin
Motivasyon Kitabı

Ahmet Yıldız

ALFA

16.
BASKI

DERS ÇALIŞMA
İSTEGİNİ YENİDEN
ARTTIRACAK
VIDEO



KİŞİSEL GERİLEYİŞ KİTABI

İÇİNİZDEKİ ÖKÜZE

OHA DEYİN!
Neotasavvuf

ÖZEL FİYAT
15 TL
ÖZEL FİYAT

Honoré de
**Bülent
Akyürek**

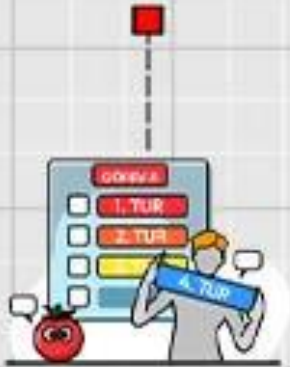
C4kitap



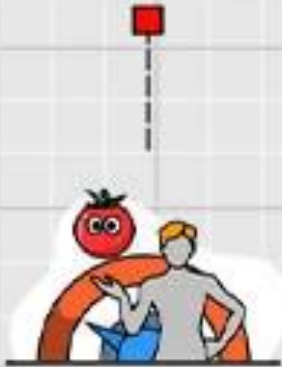
Argosuz
Aile Baskısı

TOPLAM 75.000 ADET

POMODORO TEKNİĞİ



Bir Görev
Belirleyin



Zamanlayıcıyı
25 Dakikaya
Ayarlayın



Görev Üzerinde
Çalışmaya
Başlayın



5 Dakika
Mola Verin



4 Kez
Tekrarlayın



15-30 Dakikalık
Mola Verin

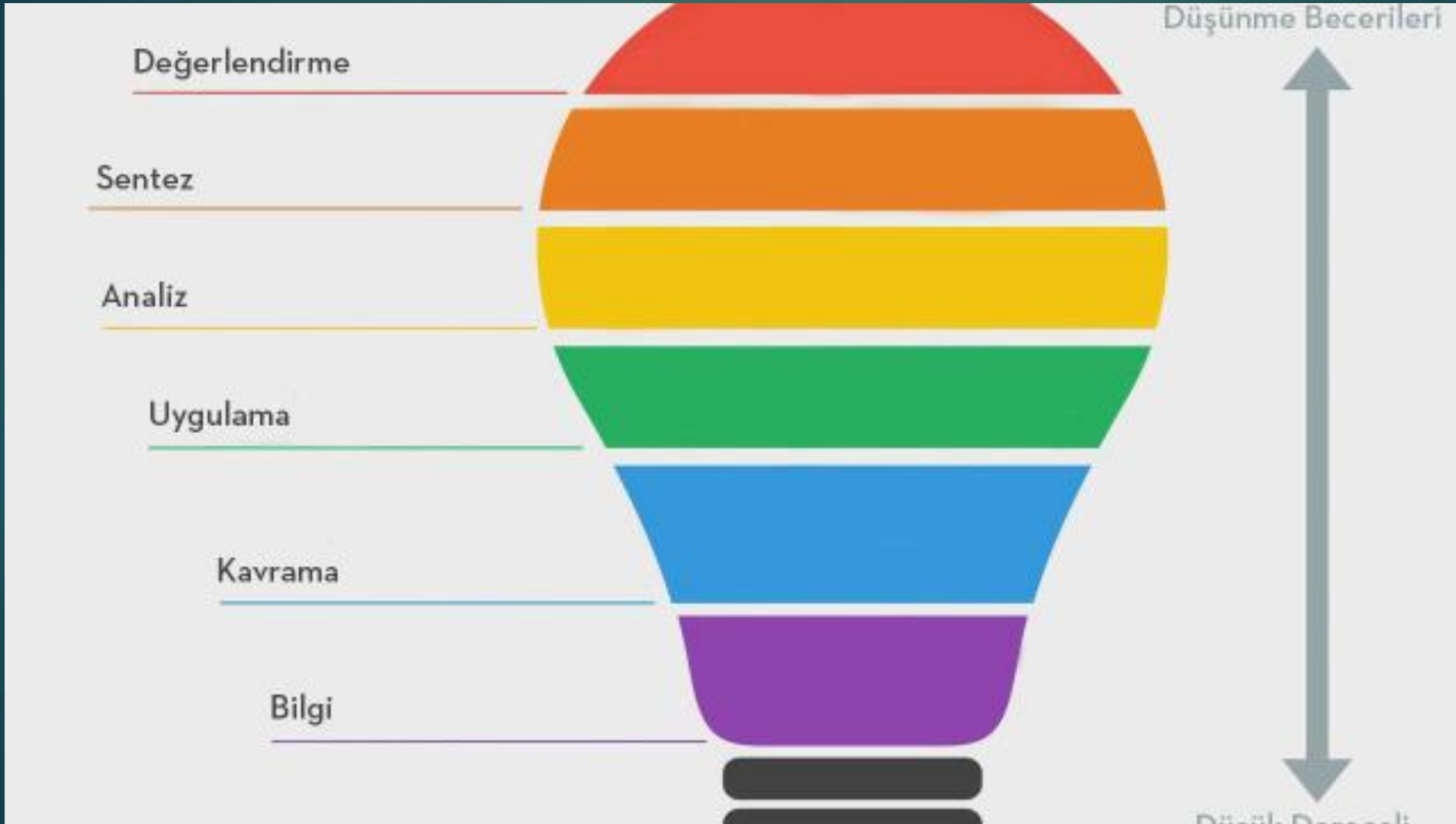
TABİKİ DE
ÇALIŞMALIYIZ 😊

ÖN HAZIRLIK , MOTİVASYON, DERSİ DERSTE ÖĞRENMEK.





EZBERLEMekten KAÇININ



| Basamaklar | Özellikler | Örnek |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Bilgi | Bilme, tanıma, hatırlama, ezbere söyleme. | Bilimsel yöntemin tanımını söyleme. |
| Kavrama | Bilgiyi kendine mal etme, kestirme, özümseme, çevirme, başka örneklere uyarlama. | Bilimsel yöntemin önemini açıklayabilme. |
| Uygulama (yansıtma) | Yeni problemi çözme, çözüme ulaştırma, işlem yapma, hesap yapma, duruma uyarlama. | Bilimsel yöntemi kullanarak ödev hazırlayabilme. |
| Analiz | Bütünü parçaya ayırma, ilişkileri bulma, tahlil etme, benzerlik ve farklılıkları ortaya koyma. | Bilimsel yöntemin, diğer yöntemlerden farkını ortaya koyabilme. |
| Sentez | Belirli kurallara göre, öğeleri birleştirme, yeni bir bütün oluşturma, özgün fikir geliştirme, kendine özgü bir şeyler üretme. | Bilimsel yöntemle ilgili yeni bir yaklaşım geliştirebilme. |
| Değerlendirme | İç ve dış ölçüte göre eleştirme, yargılama, taktir etme, sonuç çıkarma.özetleme. | Yapılan bilimsel araştırmalardaki bilimsel yöntem hatalarını eleştirebilme. |

ESNEK OLMAK.

YKS SAYISAL ÇALIŞMA PROGRAMI (1.AY)

|  Puanlar.net | 1.HAFTA | 2.HAFTA | 3.HAFTA | 4.HAFTA | NOTLAR |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TYT TÜRKÇE | Sözcük Türleri Tamlamalar Sözcükte Anlam | Sözcük Türü Soru Çözümü Tamlamalar Soru Çözümü Cümlede Anlam Fiiller -Fiilimsiler | 2 haftadır çalıştığımız konuları pekiştirelim. Bol Bol Test Çözelim | Ekler Sözcük Yapısı Cümle Öğeleri | Hem TYT hem de AYT de en önemli konulardan biri paragraf sorulandır. Bol Bol Paragraf soruları çözmeye devam edelim |
| TYT MATEMATİK | Temel Kavramlar Sayılar | Rasyonel Sayılar Üslü Sayılar | Köklü Sayılar | Bölme Bölünebilme OBEB-OKEK | Sayısal için matematik sizin için çok önemli, sıkı takip etmekte fayda var, eksik kaldığınız konuları mutlaka eğitimcinize sorarak yardım alın ☺ |
| YKS-AYT MATEMATİK | Polinomlar | Polinomlar konusuna devam+ 30 soru çözümü | 2.Dereceden Denklemler | 2.Dereceden Denklemler devam+30 soru çözümü | Sayısal Bölüm Tercih edecek adayların en başarılı derslerinden birisini bu. Bol tekrar ve bol deneme sınavı çözelim |
| TYT GEOMETRİ | Doğruda Açılış Açılar | Özel Üçgenler Üçgende Alan Üçgende Benzerlik | Kenarortay Açıortay Benzerlik | Açı Kenar Bağlantısı | Matematik kadar Geometride sizler için çok önemli arkadaşlar, anlamadığınız konuları sorun, bol soru çözün |
| TYT-AYT FİZİK | Vektörler, Kuvvet Denge (konuyu anla 25 soru çöz) | Tork, Ağırlık Merkezi (30 adet soru çöz) | Basit Makineler | Madde ve Özellikleri İşlemiş olduğunuz konuları tekrar edin ve test çözün (60 adet) | Fizik dersine tek başına kitaptan çalışmak bir güç iştir, mutlaka yardım almalısınız, dersane ve/veya youtube derslerinden |
| TYT-AYT KİMYA | Kimyanın Bilimi, Atom Yapısı (Konuyu anla 20 soru çöz) | Modern Atom Teorileri (YKS) | Periyodik Sistem Konu tekrarı ve bol test çözün | Kimyanın Temel Yasaları Konu tekrarı ve test çözmeye devam | Kimya anlaşılacak bir ders değildir, kolaydır kafanızı verin sadece yeter |
| TYT-AYT BİYOLOJİ | Canlıların Ortak Özellikler | Canlıların Temel Bileşenleri | Hücrenin Yapısı | Madde Geçişleri Geçen 3 haftanın tekrarı ve test çözme (60 adet) | Biyoloji dersinde başarının anahtarı bol bol tekrar yapmaktır, not tutun mutlaka |

TRASFER

- ▶ Aralarında bağlantı kurulamamış parça bilgiler organize bilgilere oranla daha çabuk unutulurlar.



- Yetişkin bir insanda her bir nöron diğer nöronlarla 15.000 sinaptik bağlantı kurabilmektedir. İki sinir hücresi arasında sinaptik boşluk olarak adlandırılan küçük boşluklar bulunmaktadır. Beyindeki sinaptik bağlantılar ne kadar sık kullanılırsa o kadar kuvvetlenir. Kullanılmadığında bu sinaptik bağlar ölür ve kaybolur.

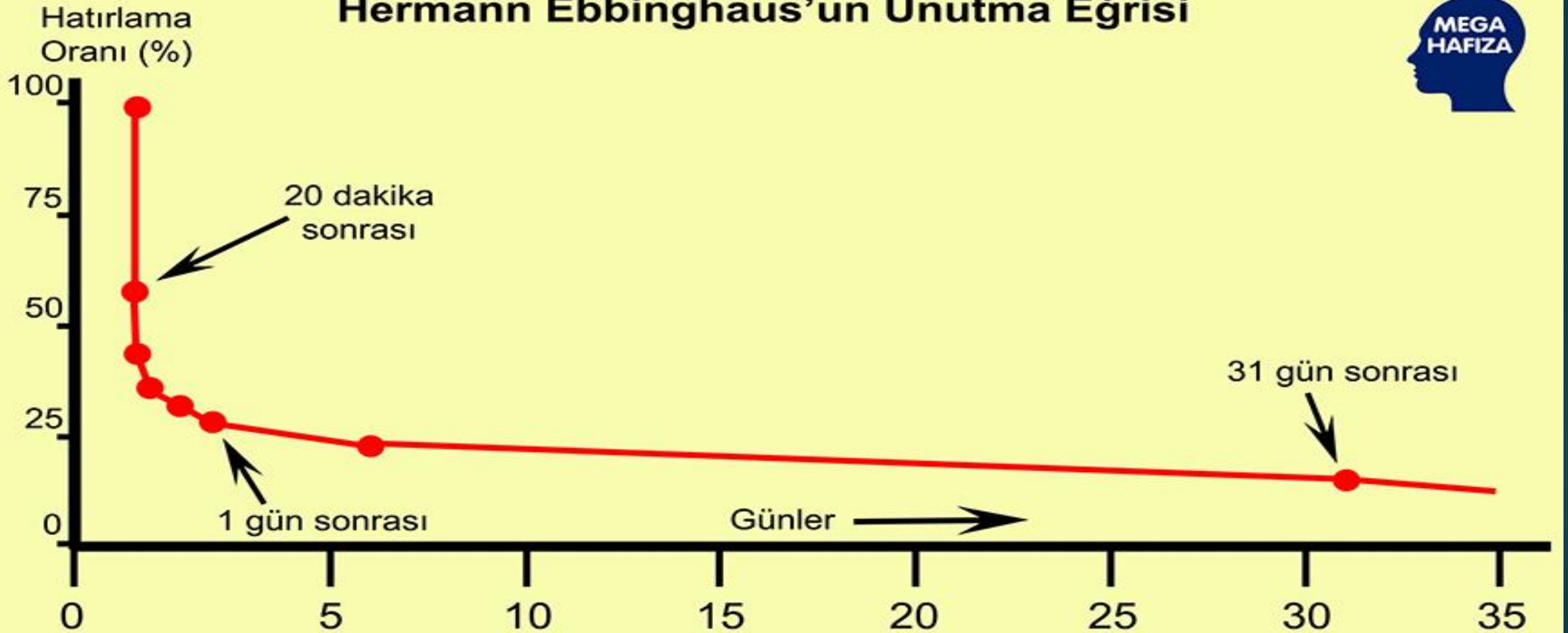


Sinaptik budanma, az uyarılmış nöronların bağ liflerini kaybetmeleri ve böylece sinaps sayılarında azalma ile gerçekleşir. Böylelikle, uyarılmış olan nöronlar daha ayrıntılı hale gelir, bağlantı sayıları artar, daha fazla alana ihtiyaç duyarlar. Oysa, daha az uyarılmış olan nöronlar zamanla yok olurlar (Nelson, 2002)

Bu nöronlar arası bağlantı, uyarının vücudun ihtiyaçlarına ve beynin beklentilerine, anlamlı olup olmamasına, gerekli ya da gereksiz oluşlarına göre ya zayıflayarak koparılıp atılmakta ya da çok güçlü ise beyinde kalıcı yeni bağlantılar kurabilmektedir (Duman, 2007)

TEKRAR VE SORU

Hermann Ebbinghaus'un Unutma Eğrisi



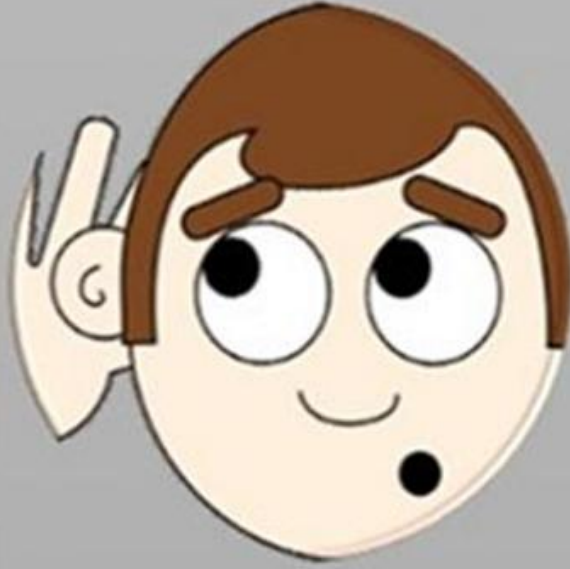
BİREYSEL FARKLILIKLAR



Öğrenme Stilleri



Görsel



İşitsel



Kinestetik



Her zaman alternatiflerin olması.



iStock™
Credit: Scar1984

VERİMİ AZALTICI UNSURLARIN ORTADAN KALDIRILMASI.



Araştırmalar, İnternet Kullanımı ve Ders Çalışma Arasındaki İlişkiyi Ortaya Koydu

- ▶ wansa Üniwersitesi'nde görev yapan **Profesör Phil Reed**, elde edilen sonuçlar hakkında *“Bu sonuçlar, yüksek düzeyde internet bağımlılığı olan öğrencilerin çalışmak için daha düşük motivasyona sahip olduklarını ve dolayısıyla daha düşük akademik performans sergilediklerini göstermektedir”* diyor.
- ▶ Çalışmaya katılan öğrencilerin yaklaşık %25'i, çevrimiçi ortamda günde **4 saatten daha fazla** vakit geçirdiklerini, geri kalan öğrencilerse **1-3 saat arasında** bir süre internette vakit geçirdiklerini belirttiler. Öğrenci örnekleminde internetin temel kullanım alanlarıysa sosyal ağ (%40) ve bilgi arama (%30) şeklindeydi.

Dopamin

VIDEO KISA SÜRELİ DOPAMİN SAĞLAR BU SEBEPTEN BUNU TERCİH
EDERİZ.

AYRINTILARDA BOĞULMAYIN AMACA ODAKLANIN



MÜKEMMELLİYETÇİ OLMAK

► YA HEP YA HİÇ

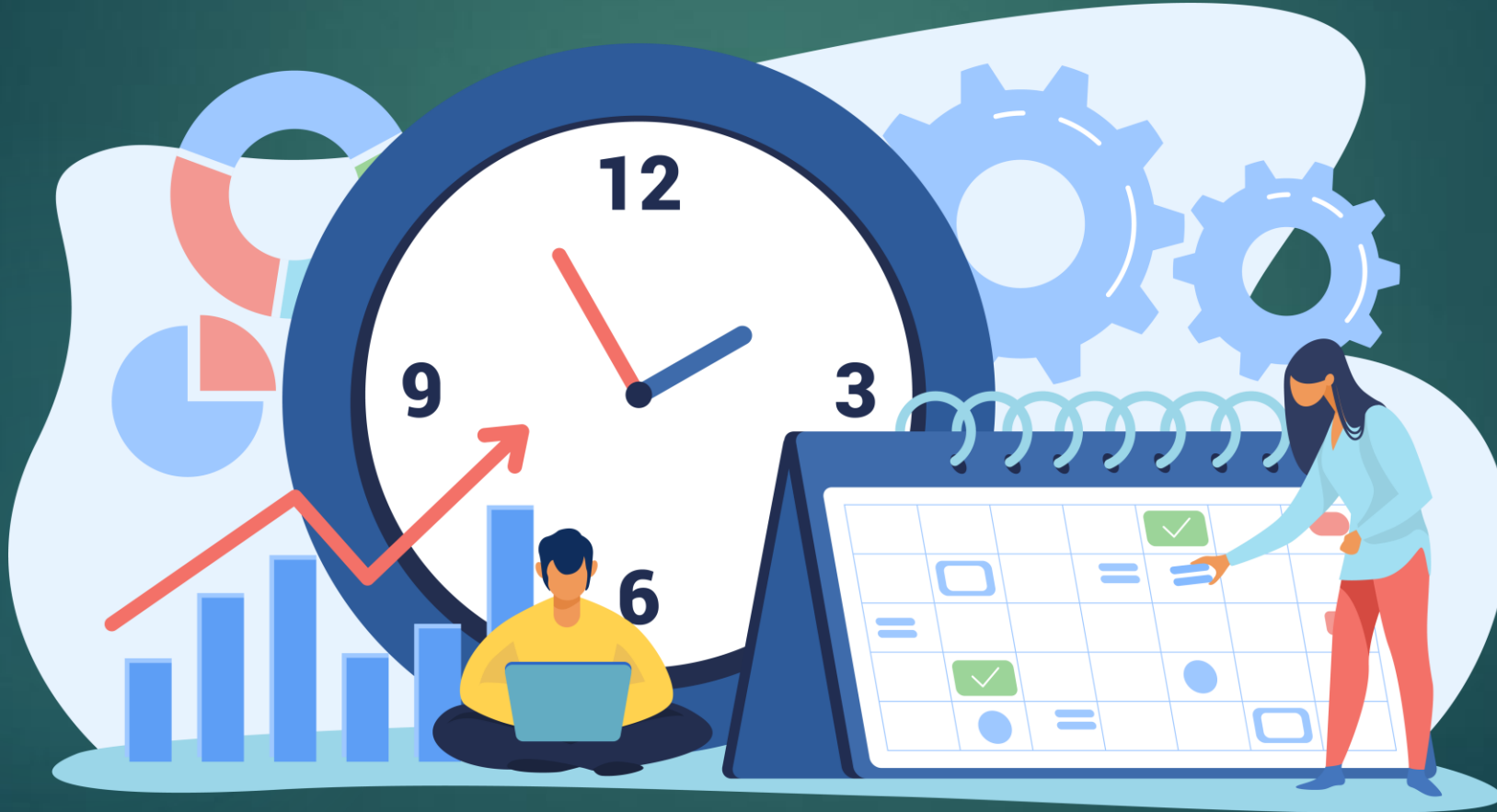
YÖK
ATLAS



YAPILABİLİR HEDEFLER KOYMAK

UZUN VADEDE KISA SÜRELİ HEDEFLER KOYUN
ALT PARÇALARA BÖLÜN

KOLAY VE SEVİLENDEN BAŞLAMAK



BEN ZEKİYİM ÇALIŞSAM YAPARIM

YKS de bir zeka testi değil. Bu sınavlar tamamen emek ve motivasyon testidir. Sınavı daha zeki olan değil daha planlı çalışan ve motivasyonu yüksek olan öğrenciler kazanıyor. Sınavın günü, soru sayıları, sınava girecek kişi sayısı belli. Önemli olan öğrencilerin bu tarihe kadar doğru bir planlama ile kendilerine kısa süreli hedef koyarak hazırlık yapmaları. Bir öğrenci matematikten 3 net çıkarıyor olabilir. Başarılı olmak için bir sonraki hedefi 5 net olmalı. Bu hedefe ulaştığında, hissettiği içsel ödüllendirme ile kısa sürede net sayılarını artıracaktır.

AMACA BAĞLI ÇALIŞMA

GİRECEĞİM SINAV HANGİ TÜRDEN ?

AYT

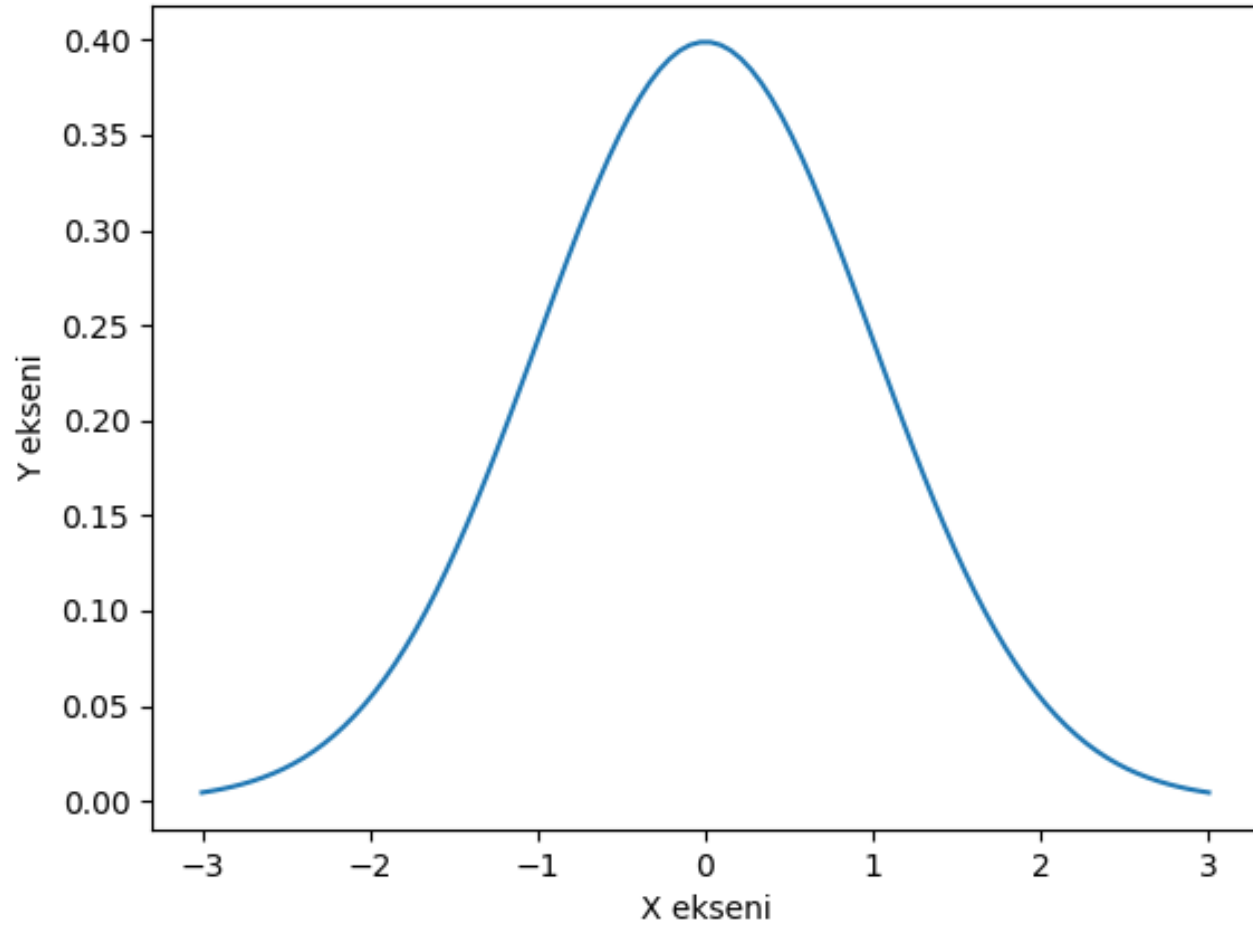
TYT

MSÜ

YKS PUAN DEĞİL SIRALAMA SINAVIDIR

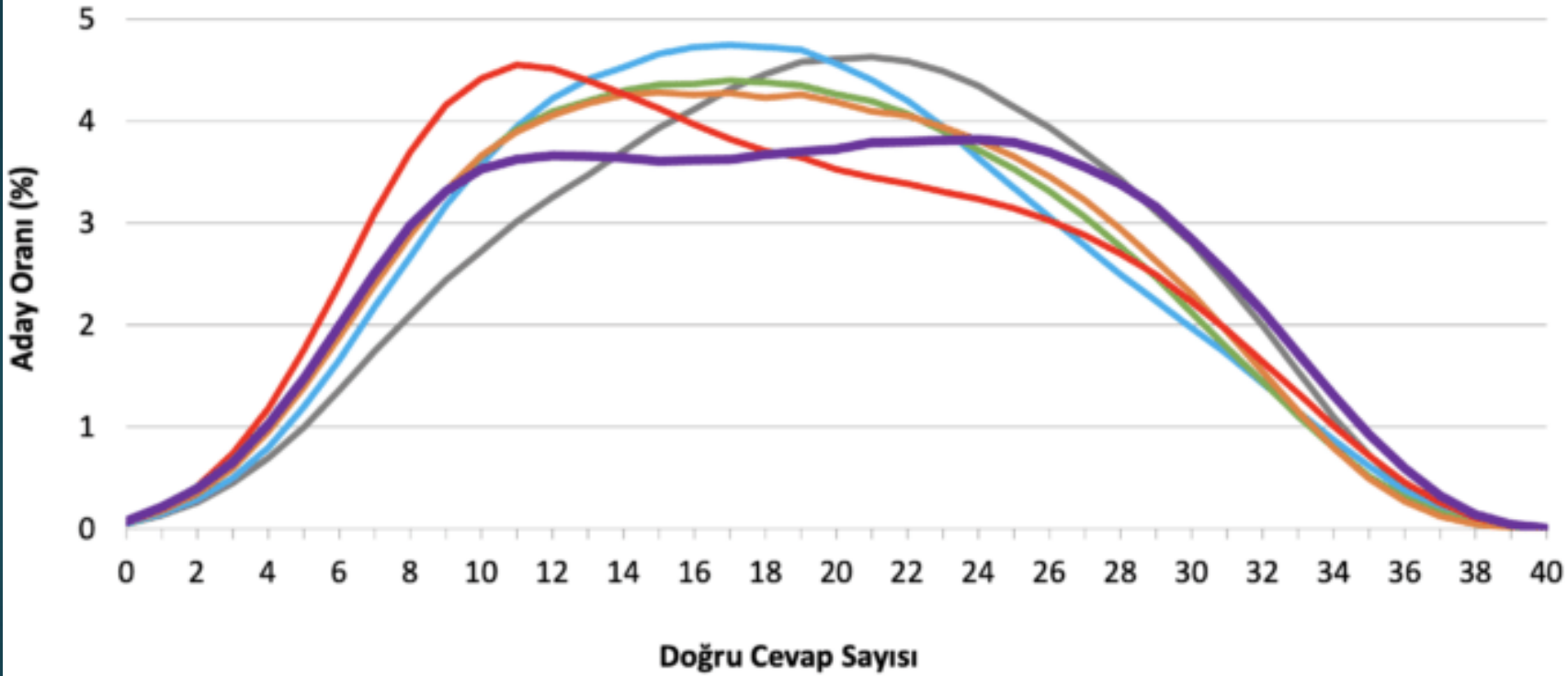


ÇAN EĞRİSİ



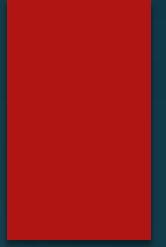
2023-TYT TÜRKÇE TESTİ DOĞRU CEVAP SAYISI DAĞILIMI

—2018 —2019 —2020 —2021 —2022 —2023



*İlgili testte en az bir işaretlemesi bulunan aday sayıları esas alınmıştır.

STANDART SAPMA

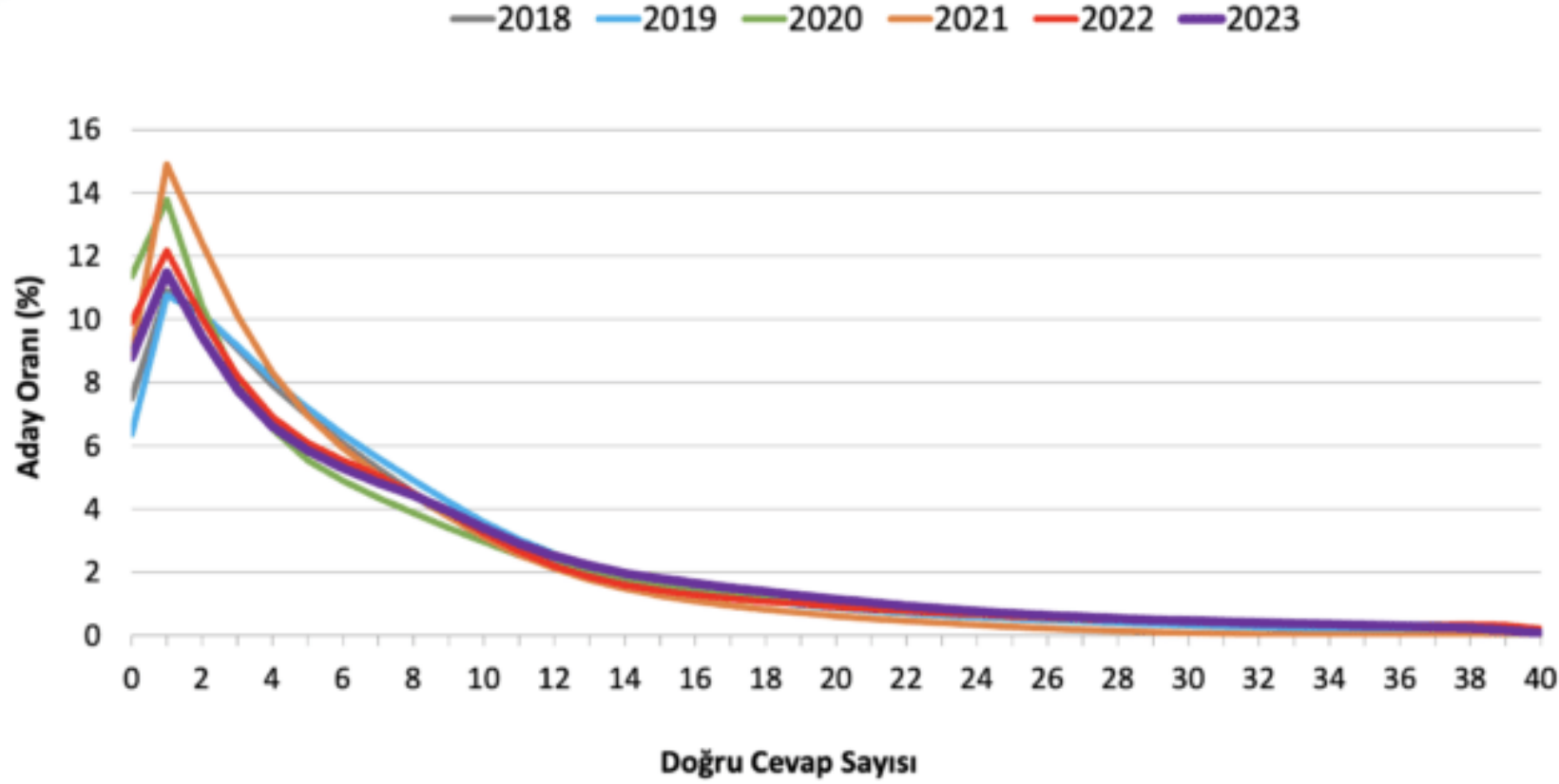


2023-YKS TESTLERİNİN ORTALAMA VE STANDART SAPMALARI

| Oturum | Test | Soru Sayısı | Ortaöğretim Kurumlarının Son Sınıfında Okuyan Adaylar | | | Tüm Adaylar | | |
|----------|------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------|----------|----------------|
| | | | Aday Sayısı* | Ortalama | Standart Sapma | Aday Sayısı* | Ortalama | Standart Sapma |
| TYT | Türkçe | 40 | 855.467 | 20,021 | 8,626 | 2.995.399 | 19,168 | 8,353 |
| | Sosyal Bilimler | 20 | | 8,688 | 4,414 | | 8,488 | 4,339 |
| | Temel Matematik | 40 | | 8,218 | 9,320 | | 7,366 | 8,254 |
| | Fen Bilimleri | 20 | | 3,546 | 4,894 | | 2,909 | 4,213 |
| AYT | Türk Dili ve Edebiyatı | 24 | 692.459 | 5,763 | 5,161 | 1.980.480 | 6,401 | 5,127 |
| | Tarih-1 | 10 | | 1,730 | 2,019 | | 2,054 | 2,177 |
| | Coğrafya-1 | 6 | | 1,304 | 1,441 | | 1,460 | 1,471 |
| | Tarih-2 | 11 | | 1,805 | 2,355 | | 2,264 | 2,693 |
| | Coğrafya-2 | 11 | | 2,435 | 2,554 | | 2,833 | 2,698 |
| | Felsefe Grubu | 12 | | 1,844 | 2,330 | | 2,243 | 2,563 |
| | DKAB/Ek Felsefe Grubu | 6 | | 1,394 | 1,575 | | 1,547 | 1,628 |
| | Matematik | 40 | | 7,576 | 9,528 | | 7,204 | 8,565 |
| | Fizik | 14 | | 2,519 | 3,691 | | 2,176 | 3,291 |
| | Kimya | 13 | | 1,768 | 3,169 | | 1,483 | 2,773 |
| Biyoloji | 13 | 2,080 | 3,068 | 1,887 | 2,790 | | | |
| YDT | Almanca | 80 | 817 | 38,082 | 23,427 | 2.578 | 30,915 | 21,386 |
| | Arapça | 80 | 1.981 | 28,170 | 19,989 | 7.789 | 28,485 | 19,482 |
| | Fransızca | 80 | 452 | 39,246 | 19,217 | 831 | 33,765 | 19,395 |
| | İngilizce | 80 | 63.617 | 39,242 | 22,355 | 161.127 | 36,480 | 21,514 |
| | Rusça | 80 | 209 | 38,995 | 25,439 | 675 | 36,742 | 23,881 |

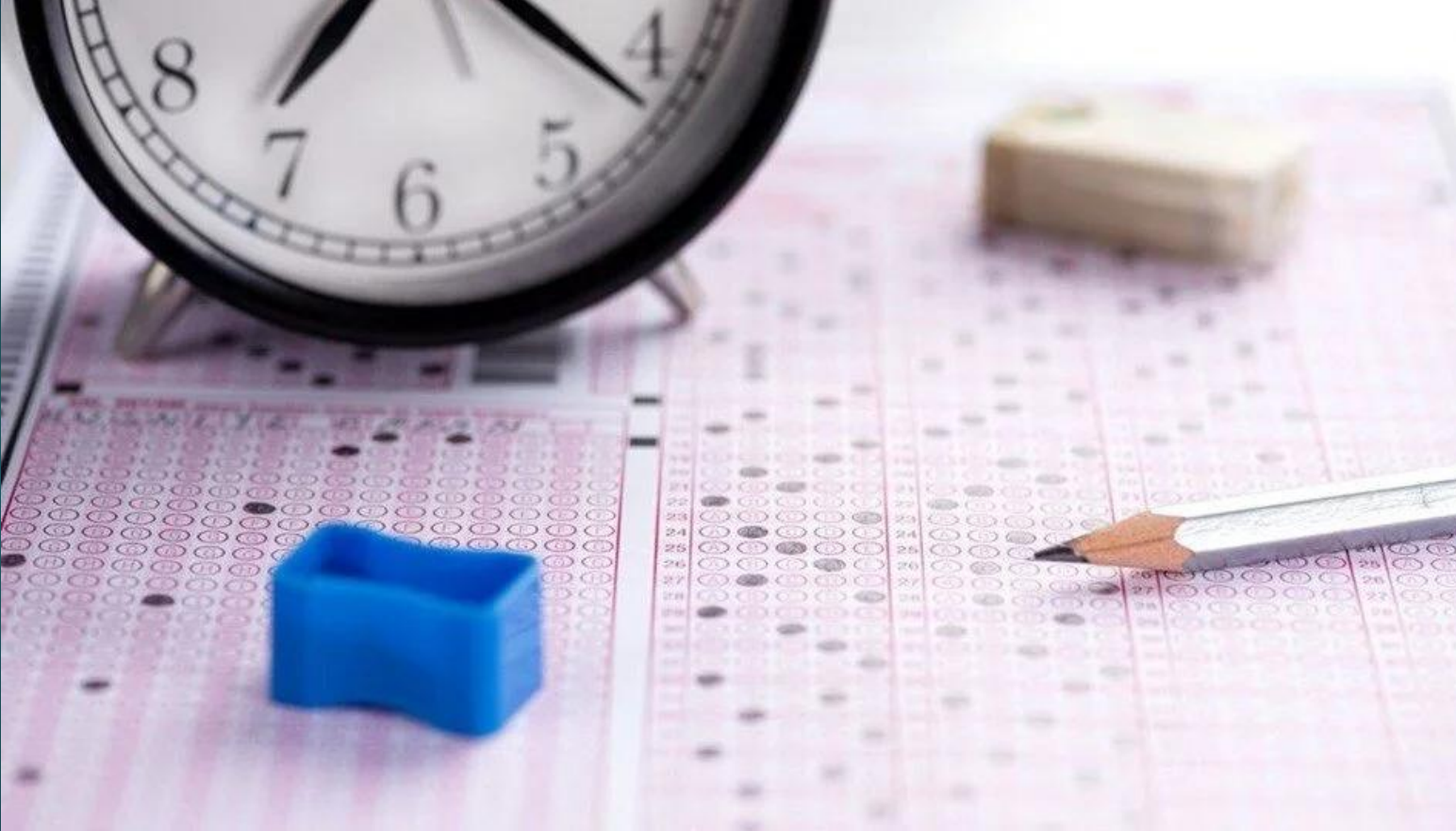
*İlgili testte sınavı geçerli olan adaylar

| N | D | Y | N | Puan | Gene |
|------|-------|-------|-------|---------|------|
| 0,54 | 45,39 | 25,93 | 38,90 | 254,970 | |
| 0,26 | 36,07 | 27,31 | 29,24 | 226,810 | |
| ,00 | 90 | 21 | 81,75 | 394,770 | 141 |
| ,25 | 69 | 16 | 65,00 | 337,825 | 411 |
| ,00 | 70 | 18 | 65,50 | 336,270 | 420 |
| ,25 | 70 | 20 | 65,00 | 334,700 | 431 |
| 0,25 | 67 | 10 | 61,50 | 332,938 | 445 |
| | 67 | 21 | 61,75 | 325,318 | 517 |
| ,25 | 64 | 26 | 57,50 | 312,790 | 633 |
| ,25 | 61 | 28 | 54,00 | 301,693 | 753 |
| | 58 | 20 | 53,00 | 300,498 | 766 |
| ,75 | 62 | 40 | 52,00 | 297,575 | 799 |
| 1,25 | 59 | 27 | 52,25 | 296,883 | 810 |
| ,50 | 58 | 28 | 51,00 | 293,860 | 840 |
| ,75 | 52 | 15 | 48,25 | 284,208 | 990 |
| | 49 | 19 | 44,25 | 273,803 | 1122 |



*İlgili testte en az bir işaretlemesi bulunan aday sayıları esas alınmıştır.

TYT SÜRE SINAVIDIR !



BOL ALIŖTIRMA BOL SORU



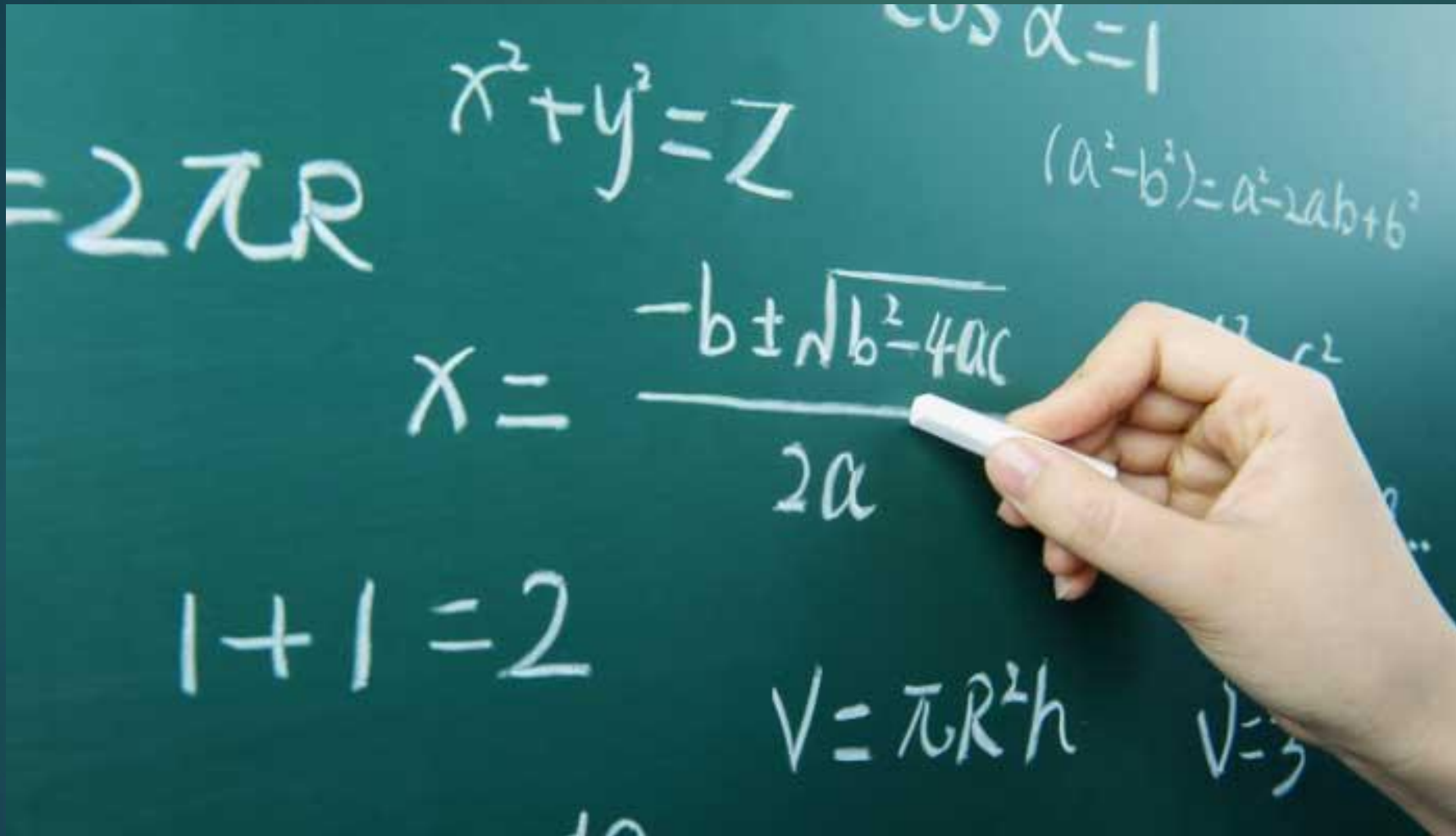
SORULARI KONTROL ETMEK



YAZARAK ÇALIŞMAK?

- ▶ NOT TUTMAK İLE YAZMAK AYNI ŞEY Mİ?

TEMELİ SAĞLAM OTURTMAK



OKUDUĞUNU ANLAMAK

Bir paraşütle atlama kursundaki eğitmen, kursiyerlerine aşağıdaki açıklamayı yapmıştır:

“Yerden 800 metre yükseklikteki bir uçaktan atlarken yere güvenli bir şekilde inebilmeniz için uçaktan atladıktan 400 ila 500 metre sonra paraşütünüzü açmanız gerekmektedir.”

Buna göre, yere güvenli bir şekilde inebilmek için paraşüt açıldığı anda yerden yüksekliğin alabileceği değerleri ifade eden eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir? (2021 TYT)

A) $|x - 350| \leq 50$

B) $|x - 300| \leq 100$

C) $|x - 250| \leq 150$

D) $|x - 200| \leq 200$

E) $|x - 150| \leq 250$

3. (I) Her atasözü bir genel kural, bir ilke niteliği taşır. (II) Bazı atasözleri sosyal ilişkiler üzerine görüş bildirir. (III) Bazı atasözleri ise uzun gözlemlere dayanarak doğa olaylarının gündelik yaşam üzerindeki etkilerini anlatır. (IV) Tecrübelerle veya mantığa dayanarak doğrudan doğruya öğüt veren atasözleri de vardır. (V) İki yargı taşıyan atasözlerinde ise yargılar arasında benzetme ilgisinden ziyade iki yargının birbirini tamamladığı veya birbirine karşıt olduğu görülür. (VI) Bir de genelin aksine temsili ve mecazi anlatıma sahip olmayan atasözlerimiz vardır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerdeki açıklamalara aşağıdaki atasözlerinden hangisi örnek olarak gösterilemez?

A) II. cümle: Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

B) III. cümle: Mart kapıdan baktırır, kazma kürek yaktırır.

C) IV. cümle: Çirkefe taş atma, üstüne sıçrar.

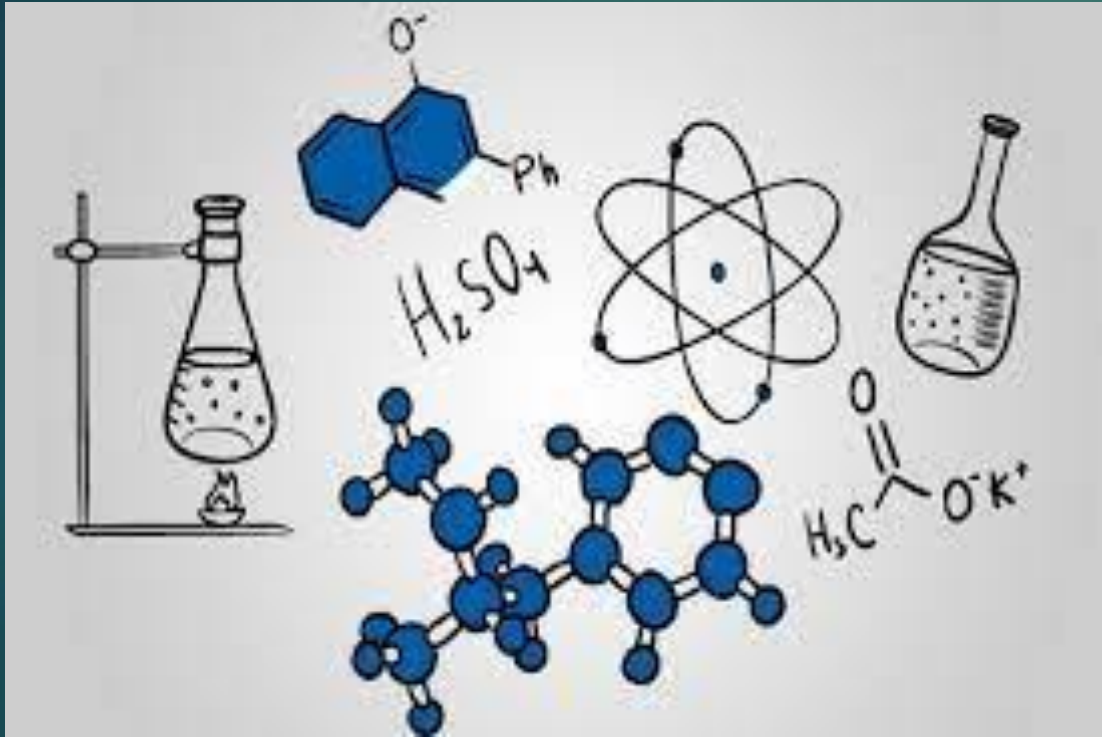
D) V. cümle: Var evi kerem evi, yok evi verem evi.

E) VI. cümle: Besle kargayı oysun gözünü.

OKUMAK AMA NE?



HER DERSE KENDİ YÖNTEMİYLE ÇALIŞMAK



OKUL BİRİNCİSİ KONTENJANI

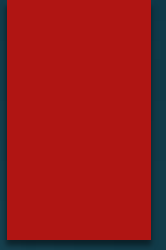
HUKUK

Yerleşen Son Kişinin
Başarı Sırası *

| | |
|------------------------------|---------|
| Genel Kontenjan | 31.383 |
| Okul Birincisi Kontenjanı | 107.024 |

OKUL BİRİNCİLİĞİ
SIRALAMASI
"YOK ARTIIIİK"
DEDİRTİYOR!

OBP ETKİSİ



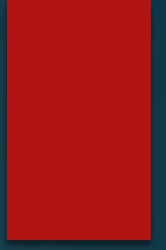
BAZI DERSLER ÇALIŞMADAN DA YAPILABİLİR (mi?)



KAVRAM BİLMEMEK



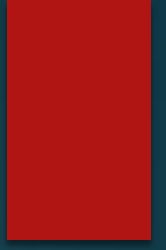
TEKRAR AMA NASIL?



ÜNİVERSİTE SINAVI İÇİN KAÇINCI
SINIF?



LİSE KPSS



KAYGI YARARLI MI ZARARLI MI ?



**KAYGILI OLDUĐUMUZDA GÖRÜLEN
EN BELİRGİN DAVRANIŞ ÖZELLİĞİ
KAÇINMAK OLUR !**

UYKU VE DERS ÇALIŞMA

**3,5 saat uyuyarak
8 saatlik UYKU VERİMİ
alabilirsiniz**



SAĞLIKLI BESLENME VE SPOR



*Sağlam kafa,
sağlam vücutta bulunur.*

MuKemal Atatürk



SUNUMUMUZ SONA ERMİŐTİR

SAĐLILAKLA KALIN 😊