

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1.	Senaryo	2.	Senaryo	3.	Senaryo	4.	Senaryo	5.	Senaryo		1.	Senaryo	2.	Senaryo	3.	Senaryo	
KİMYA BİLİMLİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacılardan başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*		1																	
	9.1.3.1. Günlük hayatı sıkılıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2		2	1	1	1	1	1	1
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1							1	1	1									
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2	2
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	3	1	2	1	1	1	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	1	1	1	1			1	1	2		1	1	1	1	1	1	2
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1						1	1	2		2	2	2	2	2	2	1
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	1				1		3		3	3	3	3	3	3	2
	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.											2	1	1	1	2	1	1	1	1
KIMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.											3		2	1	2	2	1	1	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	12	12	10	9	7	10	10	10	9	11	20	7	8	10	7	8	10	

*İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*9.1.2.2. Kazanımı sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

6. senaryo uygulanacaktır.

Aysel Ünal

10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav												
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	10	1. Senaryo	3	5	4	3	4	4	6	4	5	5	4	1. Senaryo	1	1	3	1	1	2	1	1		
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	10	2. Senaryo	3	5	5	4	3	6	4	4	4	3	4	2. Senaryo	2	2	2	2	2	1	1	1	2	
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleleri açıklar.														3. Senaryo	2	1	2	3	1	4	4	2	2	2
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirecek hesaplamalar yapar.														4. Senaryo	7	3	6	3	4	3	3	3	3	4
TOPLAM MADDE SAYISI		20	6	10	9	7	7	10	10	8	9	8	20	8	10	10	7	7	10	10	7	8	8		

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. senaryo uygulanacaktır


Abel Duran

11. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav											
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	4	1	1	2	3	1	2	1	3	2	3	1								1	1	1	
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	4	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özelliklerini arasındaki ilişkileri açıklar.	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1							1			
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1			1	1		3	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	3		2		2							2	2	1	3	1	1	3	2	3	2		
	11.2.2.1. Deneyel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.												1	1	2	2	3	2	2	1	2			
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.												3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	11.2.4.1. Gaz karışımının kısmi basınçlarını günlük hayatı örnekler üzerinden açıklar.												4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.												3	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
TOPLAM MADDE SAYISI		20	8	11	10	9	8	10	10	10	10	8	20	10	9	10	7	7	10	10	10	10	9	9

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktürme soruları üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. senaryo uygulanacaktır

12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav											
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tamir.	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1									
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1												
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokıymasal hücre kavramlarını açıklar.	5	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	4		2		1							1
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	9	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1		3	1	1	2			1	1	1		
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	2		1	2		2		1	1	2			1	1			1	1	1	1			
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirek açıklar *	1												1										
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime ugrayan madde kutlesi açısından açıklar.													4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde ediliş sürecini açıklar.													2				1	1	1	1			
	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokıymasal temellerini açıklar.													1		1	1	1						
	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özellikleri açıklar.													2	1	1	1	1	1	1	2			1
	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.													2		1	1		1	1	1	1		1
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.													2	1	1	2	1	2	1	1	1		1
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.														1	2			1	1	1			1
TOPLAM MADDE SAYISI		20	7	8	10	7	8	8	8	8	7	6	20	8	9	10	7	7	10	9	8	0	6	

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda şöktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*12.1.4.2. kazanımında yer alan "Güneş pilleri ve yakıt pilleri" ifadesi sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

3. senaryo uygulanacaktır.

Aysel Usta